

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ З MOODLE

Шокуров О.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Навчальний процес під час онлайн-навчання має декілька переваг перед традиційним аудиторним навчальним процесом. 1. Зручна систематизація та збереження навчальних матеріалів; 2. Індивідуальна швидкість кожного слухача під час вивчення матеріалу; 3. Автоматичний контроль та оцінювання засвоєного матеріалу.

Після перших спроб і помилок були сформульовані певні вимоги до навчальної комп'ютерної системи. Потрібна була така система, яка

- регулювала б просування по програмі в залежності від успіхів кожного користувача(студента),
- була б зручною для викладення різних видів контенту,
- забезпечувала б різні способи комунікації між користувачами,
- вела б реєстрацію та облік користувачів, що проходять навчання,
- аналізувала б та зберігала б оцінки та результати навчання,
- забезпечувала б доступ та взаємодію для віддалених користувачів.

Цим вимогам на даний момент найкраще відповідає комп'ютерна навчальна система Moodle, яку декілька ВНЗ Харкова активно використовують для створення та дистанційного викладання дисциплін. Є як успіхи, так і помилки. До успіхів використання Moodle в навчанні можна віднести:

- використання в навчальному процесі контролю доступу до курсу, інтеграції із зовнішніми базами даних, ведення реєстру користувачів із підбиванням підсумків навчання, забезпечення комунікації не тільки між студентами та викладачем, але й між студентами та ін.,
- широкий набір засобів навчання та тренування необхідних для студентів вмінь та навичок,
- створення системи підготовки викладачів, спроможних самостійно готувати дистанційні курси на базі Moodle.

Слабкі на наш погляд місця:

- недостатнє забезпечення дистанційних курсів якісним контентом (його мають розробляти колективи досвідчених фахівців: наукових редакторів, коректорів, професійних ілюстраторів тощо; певні проблеми із дотриманням авторських прав), бо успішність курсу залежить від цього,
- проблеми з мотивацією студентів,
- система оцінювання та підбивання підсумків Moodle буває вразливою для зламу,
- викладачі(автори або модератори контенту) переважно так і не стають професіоналами в галузі веб-дизайну.

Електронне навчання передбачає постійне покращення та оновлення освітніх технологій. Система Moodle є найбільш перспективною з точки зору інтеграції всіх можливих педагогічних та програмних новацій.